

דף מידע
2517

פ' "כי-תצא"

להתחיל בקטן / פרשת כי תצא, החלק היומי / סיון רהב מאיר:

בימים האחרונים של השנה, בימים האחרונים של החופש הגדול - זו עבודה קשה לנסות ולצאת מעצמנו. הנה קטע קטן מתוך היומן החדש והנפלא של הרבנית ימימה מזרחי, שמלווה ברעיונות יפים את כל החגים והפרשות: "והיה כי תצא למלחמה על אויבך" - כך נפתחת פרשת השבוע, פרשת "כי תצא". צאי והילחמי באויבים שלך, השגרה והאדישות. תני תשומת לב. בעיצומו של החופש הגדול קוראים בתורה את הפסוקים היפים על שנות הנדודים במדבר: 'שְׁמַלְתָּךְ לֹא בָלְתָה מְעִלְיָךְ וְרִגְלְךָ לֹא בָצְקָה זֶה אַרְבָּעִים שָׁנָה'. התורה מתארת ארבעים שנה של הלבשה, של גיהוץ הבגדים, של אספקת אוכל. איזה יחס אישי קיבלנו מבורא עולם, שבדק: האם הבגד שלו לא מקומט? האם הוא שתה ואכל מספיק? זוהי אהבה ברזולוציות דקות כל כך. אנחנו צריכים לזכור כעת את ההכי-שכיחים, את הילדים המדהימים שלנו, ולתת תשומת לב לפרטים הכי קטנים. לזכור את הזכות האדירה להיות אימא שלהם, להיות הבת של ההורים שלך, להיות עם בן הזוג. זהו חשבון הנפש הלאומי, הישראלי. להתחיל מהבית, מהמשפחה, מהיחס להכי קרובים. החברה שלנו תיראה אחרת לגמרי.

שהשמחה במעונם
מזל - טוב



לשושנה ולשלום זלוטניק ולכל המשפחה להולדת הנין, נכד לארן ולאה, בן לטל ולדניאל.

מוקד שר"פ - (מתוך הקיבוץ) מטלפון ביתי ניח - חיוג מקוצר #2580
או לטל" 073-2341234 בנייד מכל מקום בארץ ובחו"ל.

זמני שבת

18:33	הדלקת נרות
18:53	מנחה וקבלת שבת
08:30	שחרית
13:30	מנחה א'
18:00	מנחה ב'
19:39	צאת השבת





"ישב בדד וידום..." – מהו הזמן הראוי לסליחות?

בימי הגאונים נהגו לומר סליחות בעשרת ימי תשובה, וכך נהגו בשתי הישיבות הגדולות שבבבל, והיו מקומות מעטים שנהגו לומר בהם סליחות גם בכל חודש אלול. בסוף תקופת הראשונים נתקבל המנהג בקהילות **ספרדים** לומר סליחות בכל חודש אלול ועשרת ימי תשובה (שו"ע תקפא, א) וביום ראש חודש אלול עצמו אין אומרים סליחות (רמ"ע מפאנו עט, כה"ח א). וככל שמתקרבים יותר לראש השנה, כך רבים יותר נוהרים לקום לסליחות, ובמיוחד מקפידים על כך בעשרת ימי תשובה. מנהג **אשכנזים**, להתחיל לומר סליחות במוצאי שבת שלפני ראש השנה, ובתנאי שיספיקו לומר סליחות ארבעה ימים לפני ראש השנה. כלומר, אם ראש השנה חל ביום חמישי או שבת, אזי מתחילים לומר סליחות במוצאי שבת הסמוך לראש השנה. אבל אם ראש השנה חל ביום שני או שלישי, מתחילים לומר סליחות במוצאי שבת שלפני כן. אף שלא תקנו הראשונים לומר סליחות כחובה, כך הוא מנהג ישראל. אמנם מי שהקימה לסליחות קשה לו, אינו חייב לקום לסליחות בחודש אלול. ובעשרת ימי תשובה ישתדל להקפיד יותר לומר סליחות, מפני שימים אלו מסוגלים יותר לתשובה וכפרה (ר"ה יח, א; רמב"ם תשובה ב, ו).

הזמן הטוב לאמירת הסליחות הוא **באשמורת הבוקר**, כלומר לקראת סוף הלילה שאז היא שעת רחמים ורצון, שעה של ציפייה לקראת עליית האור וגילוי דבר ה' בעולם. **ומכל מקום כבר משעת חצות הלילה מתחיל הזמן הראוי לאמירת הסליחות**, מפני שמחצות הלילה מתחילה הציפייה לעליית השחר, והוא זמן של חסד ורחמים. בדורות האחרונים אנשים רגילים לשכב לישון בשעות מאוחרות בלילה, וזמן הקימה המקובל הוא בין שש לשבע, כשעתיים לאחר אשמורת הבוקר, ואם יקומו באשמורת, יהיו עייפים במשך כל היום, ועבודתם ולימודם עלולים להיפגע. ולכן רבים נוהגים לקום כיום לסליחות כשעה או חצי שעה לפני השעה שהם רגילים להתפלל שחרית. **ואף שכבר עלה השחר, השעה עדיין ראויה לאמירת סליחות. ואם יוכלו לומר סליחות אחר חצות הלילה, עדיף.** ובכל אופן צריך להיזהר שאמירת סליחות לא תגרום לעייפות כזו שתפגע ביכולתו של האדם לקיים את חובותיו כלפי עבודתו או תלמודו.

יש אומרים שציבור שאינו מצליח להתארגן לקימה מוקדמת לאמירת סליחות, **כהוראת שעה** רשאי לומר סליחות בעשר בלילה, **למרות שעדיין לא הגיעה שעת חצות** (עיין אגרות משה או"ח ב, קה) **אולם למעשה עדיף לומר סליחות ביחיד בזמן הראוי**, מפני שלדעת המקובלים ופוסקים רבים, אין הזמן שלפני חצות הלילה מתאים לאמירת סליחות, כי אז היא שעה שמידת הדין מתוחה (ברכ"י תקפא, א-ב, שע"ת א; מ"ב תקסה, יב).

וכך לשון הרב עובדיה יוסף: "הזמן הראוי ביותר לאמירת סליחות בימים אלה הוא מחצות הלילה ואילך, שאז הוא עת רצון, אך בחצי הראשון של הלילה - אסור לומר סליחות ושלש עשרה מדות. ויחיד שנמצא בבית כנסת שנוהגים שם לומר סליחות לפני חצות הלילה, אינו רשאי להצטרף אליהם, אלא ישב בדד וידום, ולא יענה עמהם שלש עשרה מדות וכו'. ואדרבה יש לבטל מנהגם זה שאין לו יסוד... קהל ועדה שאי אפשר להם להשכים לסליחות בעוד לילה, יכולים לומר סליחות בשעות הבוקר המוקדמות, לפני תפלת שחרית, או לפני תפלת מנחה, אחר חצות היום [עז צאת הכוכבים]... וכן במחנות הצבא כשאי אפשר להם לומר סליחות באשמורת הבוקר, יאמרו הסליחות קודם תפלת שחרית, או קודם תפלה מנחה או אחר חצות הלילה". (ולקוט יוסף, מועדים, ט).

כתיבה וחתימה טובה, וברכת שבת שלום ומבורך

הרב מיכאל.

**קריאת תהילים ע"י נשים
תתקיים בשעה 17:45 בבית מדרש
נשים מוזמנות.**

מצמ"ד

אנו מקדמים בברכה את משפחת פדר ושני ילדיהם שהגיעה אלינו השבוע. תניא ולן פדר, מתן בן השלוש וזואי בת 4 חודשים יגורו בדירה של שולמית ושלום בר לשעבר. לן עוסק בתחומי הכלכלה בחברת סטארטאפ בתחום המכשור הרפואי ביגור, ותניא הינה מורה לאומנות ויוצרת עצמאית.

משפחת פדר תאומץ ע"י משפחת לרנר. אנו מאחלים להם קליטה נעימה בקהילת שלוחות.

אורן גל ורפי אלון.

צדקה לראש השנה לגמ"ח "דרכי ציון"

"כי פתוח תפתח את ירך לו..." (דברים ט"ו, ח') ראש השנה בפתח וכמדי שנה אנו מתארגנים לתרומת מוצרי מזון ל"דרכי ציון". אנו מקווים לספק להם כ 120 עוגות דבש, דבש ולקט ירקות. מהשבוע הקרוב, ניתן להירשם במרכזית.

אתי רביץ.



עמק המעינות

חיבשו!

ביקור רופא לחיילים

במרפאה ג' בשכונת אליהו

ירושלים הבירה 27 • 04-6276245 • *6101

החל מ 1.9.17 יקבל המוקד הרפואי בבית שאן גם חיילים.

בימים א' - ה' בשעות 19:00 - 23:00

בשבת בשעות 17:30 - 23:00

תהיו בריאים!

www.maiannot.co.il





הנה מתחילה לה עוד שנה
הנה מתחילה לה עוד שנה
בואו ונשיר אז לה לה לה
בואי ונשיר כולנו יחד לה לה לה ' מילים ולחן/דוד זכאי.

הקיץ שב אל אסמינו
היבול כבר נאסף
חצב פורח בשדותינו
שנה עומדת על הסף

אפתח בהתנצלות - על כך שלא כתבתי לכם על כלל פעילויות החופש הגדול מידי שבוע. קצרה היריעה מלהכיל את הכל בפעם אחת, על כן אשתדל לשלוח סיכום בהדרגה.

אחרי ימי היערכות עמוסים, שבהם הצוות עמל רבות לחדש את פינות המשחק והיצירה, את כל הלוחות השונים וגם לצבוע ולקשט את בית הילדים, התרגשנו לקראת קבלת הילדים עם פעילויות מגוונות, שהכנו להם לימים הראשונים של ההשתלבות, לפני תחילת הלימודים.

בשעה טובה פתחנו ביום רביעי את השנה בבתי הילדים.
לבית הילדים א'-ג' - נרשמו אצלנו 13 ילדים מתוקים שעולים לכיתה א'. סיגל (המובילה) שידכה בין ילדי כיתה ב' ו- ג' הגדולים לילד/ה מא' על מנת שיחנכו אותם, ויעזרו להם להתאקלם. הגדולים עשו מלאכתם נאמנה ובהחלט תרמו לתחושת הביטחון והשייכות שלהם. סה"כ יש השנה 33 ילדים בבית הילדים של א-ג.

בבית הילדים של ד-ו נפרדנו לפני ימי ההיערכות משכבת ו'. ביום רביעי, קיבלנו את כיתה ד' שעלתה לקבוצה של בטי וענבל (שב"ה ממשיכות איתנו לעוד שנה מוצלחת). הילדים נהנו מעוגיות מזל טעימות, עם פתקים שמחברים בין הילדים, עשו שבץ נא מהשמות שלהם, ולמדו לסחור בין החברים על מנת לקבל את פתקי השמות שלהם. כולם השתתפו מאוד יפה והיה ממש כיף לראות איך הם מתגבשים במהירות לקבוצה מאוחדת, והגדולים משלבים את כיתה ד' שהצטרפה אליהם. סה"כ יש השנה 31 ילדים בבית הילדים של ד-ו.

בשעה טובה הגיעו אלינו 3 בנות שירות מקסימות. נעמה לוי מירושלים, עינת שוורץ מנתניה, ושני גבע מראשון לציון. ביום שלישי הן עזרו ביום היערכות האחרון בבית הילדים, ארגנו לעצמם קצת את הדירה (תודה לכל מי שתרום דברים לדירה, והתאמץ לעזור להכין להם הכל שיהיה להם נעים). בערב עשינו מפגש עם הנוער והכנו פוייקה משובח - היה ערב מקסים. ביום רביעי הבנות כבר הצטרפו למדריכות בבית הילדים והתחברו מהר מאוד לילדים החמודים. החל משבוע הבא הן תעבודנה במטע תמרים ובערבים הן תעבודנה עם הנוער ובפרייקטים לטובת הקהילה. האחראית עליהן בקיבוץ היא הדסה לוטן שהסכימה לקחת על עצמה את התפקיד החשוב. כמו כן, בשבוע הקרוב תגיע אלינו הקומונרית החדשה (אבינועם), לשיחת פתיחה עם המדריכים, והיערכות לקראת פתיחת הפעילות של בנ"ע לשנת תשע"ח.

ביום ראשון הקרוב נפתחת שנת הלימודים בעמק. יש לנו ילדים משק"ד, ביכורים ורימון. ביכורים מסיימים בשעה 12:00 והמדריכות תחכינה להן בתחנה כשיחזרו ותלוונה אותם לפעילות בבית הילדים. שק"ד מסיימים בשעה 13.30 וגם אותם נקבל בתחנה ונלך יחד לארוחת צהרים בחדר האוכל ואח"כ נעשה פעילות בבית הילדים עד שעה 15:45.

מאחר ושינו את שעות ההסעה, וחשוב לנו הרצף החינוכי של יום ראשון במערכת, ואנו לא רוצים לוותר על שעות חינוך חברתי עם הילדים, החלטנו עם וועדת חינוך ובאישור יוסי בוריס, לעשות שדרוג לפעילות בימי א'. נערכנו עם המדריכות בהתאם. במהלך השנה בימי ראשון, נקבל את ילדי ביכורים בשעה 15:00 ואת ילדי שק"ד בשעה 15:40 ונעשה להם חוג מתחלף. החוג יסתיים בשעה **17:00**.

בהצלחה לכולנו - זמין לכל שאלה, חננאל רכז חינוך.

ממשאבי אנוש

לפני מספר חודשים פרסמתי כאן שהוחלט להקים צוות חדש שיטפל בנושא האבלות. הצוות יטפל בצדדים הטכניים, בסידורי הלוויה והשבעה: בניית האוהל, ארוחות, תזונה וכו' יחד עם מזכ"פ, רכז בריאות וחברה קדישא. מרים רותם נאותה לבקשתנו להיות חברה בצוות אבלות, אך אנחנו לא מצליחים לגייס חברים /ות נוספים לצוות. לכולנו ברורה החשיבות בקיומו ובתפקודו של צוות זה כמו גם המורכבות והקושי להיות חלק מהצוות. אני פונה שוב לחברים וחברות שמוכנים לקחת חלק בצוות חשוב זה לפנות אלי או אל רותם. הלה דינו.

משולחנו של מנהל הקהילה

דיון פתוח לציבור בסוגיית צמצום שעות השמירה בשלוחות - אי"ה ביום ראשון י"ט באלול (10/9) נקיים דיון פתוח בישיבת הנהלת הקהילה בסוגיית צמצום שעות השמירה בימי החול, בשבת ובחג. הדיון יתקיים בבית דורות בשעה 17:00 הציבור מוזמן.

עם הוצאת "אמנת השירות" לפני כשנה וחצי, הובטח כי לאחר תקופת הרצה של "אמנת השירות" נקיים סקר שביעות רצון לציבור על מנת לדייק יותר את מתן השירות (במדדים השונים). כדי לשמור על עקביות יש לקיים את הסקר בשנית שוב עוד שנה וחצי/שנתיים. מטרת הסקר - ליצור מחויבות של ממלאי התפקידים והצוותים בפעילויות הנותנות שירות יחד עם זאת עלינו להפנים שבעקבות ממצאי הסקר יתבצעו שינויים בהתייחס למגבלות השונות. יצרנו קשר עם חברה חיצונית אשר מתמחה בעריכת סקרים גם במגזר הקיבוצי "חברת גורו" ויחד עם הלה דינו (מנהלת משאבי אנוש) נקדם את המהלך החשוב הזה. כבר במהלך חודש ספטמבר (*לפני החטיב...*) ממלאי התפקידים השונים ייפגשו עם נציג החברה יחד עם הלה, על מנת להתאים את שאלות הסקר לפעילות. אנו מצפים לשיתוף פעולה של כל המעגלים השונים. הצלחת התהליך תהיה כאשר נרגיש כולנו במחויבות ובאחריות של כל המעגלים השונים לחיזוק שביעות הרצון של כולנו בקהילה. שבת שלום - יוסי בוריס.

מי המורה הכי משפיע? / החלק היומי / סיון רהב מאיר:

שנת הלימודים לא מתחילה עכשיו, היא מסתיימת. שנת הלימודים האמיתית מאחורינו. החופש הגדול הוא זמן הלימוד הכי גדול ומשפיע ומשמעותי, הזמן שבו הילדים לומדים איך החיים האמיתיים נראים - איך ההורים שלהם מדברים, עובדים, נוהגים, מתנהגים בפארק או בכביש או במלון, ואיך כל העולם הזה שמחוץ לבית הספר מתנהל. ברור, החופש ארוך מדי ולכן מפלס העצבים שלנו שהם נחשפו אליו גדול מדי. ובכל זאת, רגע לפני שאנחנו "מפקידים" אותם שוב בידי מורים ומורות (תודה גדולה לכם!) צריך לזכור שהקשר הכי משמעותי בחיים הוא כנראה הקשר הזה - של אבא ואימא עם ילדיהם. אחרי כל הכתבות שעושים עכשיו על "המורה הכי טוב שהיה לך" או "המורה ששינה אותי", אין ספק שהמורים שהכי הכי משפיעים עלינו הם ההורים. אפשר לומר שמהדרך שבה קונים את ספרי הלימוד ועוטפים אותם ומכינים אותם, הם לומדים לא פחות מאשר מהספרים עצמם. הרי כמעט כל קשר אפשר לנתק. חברות יכולה להסתיים, נישואים יכולים להיגמר בגירושין, חוזה אפשר להפר - אבל קשר של הורות אי אפשר להפסיק בשום אופן. גם אם לאורך החיים לא מסכימים ורבים ואומרים דברים חריפים, הורים וילדים לא יכולים לבטל אף פעם את מה שמחבר ביניהם. זה קשר כל כך חזק ועוצמתי ובסיסי, שהתורה משתמשת בו כדימוי לקשר בינינו לבין אלוקים: "בְּנֵי אֱתָם לֵאמֹר אֱלֹהֵיכֶם". וכך חודש אלול מתחבר עם חודש ספטמבר. גם במישור הזה, אפילו אם נוצר נתק, אם התרחקנו, התבלבלנו, שכחנו מה היעד שלנו - אנחנו תמיד נשארים בנים.

31 באוגוסט שמח לכולם!

שבת - שלום

שעות הארוחות בחדר-האוכל
ליל שבת מיד לאחר התפילה
שבת צהריים 11:30.



לפג אפולא!

אוסדות החינוך בצמק האציונות

מדווחת נגה גיל (מעלה גלבו) – מנהלת אגף החינוך במועצה אזורית 'עמק המעינות': בימים אלו נערכים במרץ לקראת בואה של שנת לימודים חדשה. העמק בצמיחה, מערכות החינוך מלאות ומחייבות אותנו בהגדלתן. תלמידי היישובים הדתיים בעמק המעינות יכולים בתשע"ח לבחור בין שני בתי ספר יסודיים: שק"ד הוותיק בשדה אליהו וביכורים המתחדש במושבי ביכורה. בתקופה הקרובה יבנה בעמק, בצמוד לשק"ד בית ספר יסודי חדש שגם בו יוכלו לבחור. במקביל נערכות בשק"ד על יסודי בשדה אליהו, שגדל גם הוא וצומח עם תלמידים רבים מהעמק ומהגליל, עבודות בהיקף נרחב שמטרתן חיזוק מבנים מפני רעידות אדמה ושיפוצים משמעותיים למבנים הוותיקים. בהמשך ייהרסו כל המבנים שנבנו לפני כמה עשורים ואינם עומדים בתקני רעידות אדמה. יחד עם משרד החינוך ורשת 'דרכא', אנו מקווים שנצליח בתוך שלוש שנים לבנות סביבה חינוכית מכבדת ומותאמת. בד בבד אנו עוסקים בעמק בהמשך בניית סביבה חינוכית מיטבית שנקראת - "עמק חינוך". התהליך שנבנה יחד עם מנהלי וסגני בתי הספר, ציבור המחנכים, ההורים והתלמידים, מבוסס על אמונה ביכולותיהם של מחנכים לעשות שינוי עומק, זאת, דרך הארת הפרט (הילד, המבוגר) וחוזקותיו. התהליך מסייע לגילוי יכולתו של כל יחיד לתרום ולהשפיע על כלל החברה, תוך יצירת שיתופי פעולה בעמק. דוגמה לכך הם **מרחבים אזוריים** המשמשים את כל בתי הספר בעמק ללמידה חווייתית, מחוץ לכתלי הכיתה, בשילוב תחומים שונים ואנשים מגוונים. לדוגמא - מידי שבוע, מגיעים מאות תלמידים במהלך יום הלימודים לנש"ר (מרחב מוסיקלי-תנועתי), לחווה החקלאית-חינוכית 'חוות עדן', למרכז המישחוק בספריה האזורית ול'עידן טכנולוגי' - אולם ייצור ומלאכה וכיתות לימוד עם מעבדות מתקדמות. דוגמה נוספת הם שיתופי הפעולה - חיבורים בין בתי ספר, קהילות, ארגונים ואנשים שנובעים מתוך ההיכרות פשוטה ומתפיסת כל מפגש חדש כהזדמנות ללמידה. ברכות לצוותים החינוכיים, התלמידים וההורים לשנת לימודים פוריה, מסקרנת ומלאת שמחה.

נתוני פתיחת שנה:

שק"ד יסודי - 825 תלמידים, לעומת 854 בתשע"ז (נפתח בית ספר בבקעת הירדן ותלמידי הבקעה ברובם עוברים לשם, אך מאידך לכיתה א' עולים השנה תלמידים רבים מהיישובים הצומחים של העמק).

ביכורים (השם החדש של ביכורה) - 92 תלמידים - מספר דומה לשנה שעברה. (העולים החדשים ממרכז הקליטה עברו למקומות קבע מרוחקים. החידוש - בכיתות א+ב רוב הילדים מהקיבוצים - מעג"ל, מירב, שלפים, שלוחות, טירת צבי. את כיתה א' יתחילו השנה 22 ילדים, מספר שיא מזה שנים רבות).

שק"ד על יסודי - תשע"ח - 521 לעומת 480 בתשע"ז (צמיחה של למעלה מ-40 תלמידים נובעת בחלקה מצמיחת העמק אך גם מהצטרפות מספר תלמידים מרשים מיישובי גליל תחתון ועמק יזרעאל. בבית ספר 6 כיתות חינוך מיוחד לקוויות למידה/רגשיות!).

ישיבת המזמור והקריאה

בישיבת המזמור והקריאה, י"ג אלול (4.9) נעסוק בין היתר, בנושאים הבאים: אישור נוהל התאמת **נציגות הקיבוצים** במזמור ובחירת/ החלפת נציגים; **דיון בתכנית רב שנתית של המזכירות הפעילה**: ייעוד, תפיסת הפעלה, שדות פעולה ומשימות מרכזיות. מתוך כך נדון גם על **המבנה האירגוני וכוח אדם** במזכירות הפעילה: בכלל זה מינוי רותם שכטר כמנהלת/ לאגף חברה, עדכון בהגדרות התפקיד לפעילים הבאים: גיל הס כסמנכ"ל תפעול, כספים, ופיתוח משאבים, לימור ספראי כמנהלת מחלקת החינוך, יצחק קרליבך כרכז משימות ומעורבות חברתית, וכן הארכת קדנציות לפעילים נוספים; **רשת מפעלי החינוך של הקב"ד**: הצגת תפיסה, מתווה עקרוני ותכנית ראשונית.

פגת לפג - אמיתי פורת וחברי המזכירות הפעילה.