

ד"ש מס' 405
יט' אלול תשע"ח
30 באוגוסט 2018

תיקון 27

בינואר 2017 אישרה הועדה המשותפת של ועדות הפנים והכלכלה להצבעה בקריאה שניה ושלישית את תיקון 27 לחוק המים. משמעות התיקון היא יצירת מציאות בלתי אפשרית עבור החקלאים, עם קביעת תעריף מים שהוא גבוה בכמעט פי 2, ואיום על המשך קיומם של החקלאות ומקורות הפרנסה בעמק וערעור הביטחון התזונתי במדינת ישראל. במהלך השנה שחלפה נמצאו פתרונות לכל האזורים, באמצעות משרד החקלאות והתאחדות החקלאים אשר נרתמו וביחד ניסו לגבש פתרונות מול רשות המים והאוצר, מלבד עמק המעינות שהוא אזור ייחודי ומנותק ממערכת המים הארצית, וגם אינו מקבל את מכסת המים השפירים לחקלאות לה הוא זכאי, ומתמודד עם תנאי אקלים ייחודיים וקשים. חקלאי עמק המעינות הגישו עתירה לבג"צ בעניין התיקון באמצעות אפיקי מים, צוות אזורי ממשיך לטפל בנושא כל הזמן, ובוחן דרכים לפתרון הבעיה.

תיכף מתחילה שנת לימודים חדשה

ההכנות לפתיחתה של שנת הלימודים ביום ראשון הסתיימו.

חודשיים של עבודות מאומצות בכל מוסדות החינוך. שיפוצים, בנייה, יצירת מרחבים חינוכיים חדשים והרבה מאוד עבודה של צוותי החינוך והמובילים בישומן של תכניות חדשות, יוזמות חדשניות, שיתופי פעולה ויצירה. החינוך בעמק כבר מזמן הפך לשם דבר ואין ספור משלחות מכל רחבי הארץ מגיעות ללמוד את העשייה והעבודה המיוחדת שנעשית בכל רחבי העמק - בתי ספר, גנים, מרחבים חינוכיים ועוד.

בהמשך לתהליכי הלמידה והחשיבה שמתקיימים בשנים האחרונות בפורום מובילי חינוך, ייפתחו בבתי הספר גם השנה מרחבי למידה חדשים. להבדיל מבעבר הכיתה המוכרת הופכת להיות סביבה בה יכול התלמיד לבחור את הנושאים שילמד, את הקצב ואת השותפים ללמידה.

לצד המרחבים שהוקמו בשנים קודמות מחוץ לבתי הספר כמו החווה החקלאית, נש"ר ועידן טכנולוגי מוקמים בשנים האחרונות מרחבי למידה גם בתוך הכיתות: שתי כיתות נפרדות עברו שיפוץ נרחב, הקיר ביניהם נפתח, והכיתה עוצבה מחדש כך שתלמידים יכולים ללמוד באזורים שונים במרחב הגדול שנוצר. שתי כיתות אחרות, בשתי שכבות גיל, עוצבו מחדש באופן המאפשר מפגש ולמידה רב גילאית במרחב בין הכיתות. מרחב אחר עוצב במיוחד כך שיתאפשר לשתי כיתות ללמוד יחד במקביל. כתה אחרת הפכה לחדר אנגלית בו יכולים התלמידים והמורה להשתמש במגוון של אמצעים טכנולוגיים על מנת לקדם יכולת של שיחה קריאה וכתובה באנגלית.

ישנן עוד דוגמאות רבות כמו כיתת מרכזית ללמידת מיומנויות מגוונות כמו חשבון ושפה, מייקרספייס- סדנא עם כלי עבודה מגוונים לפיתוח יצירתיות ולמידה דרך עבודת ידיים, כיתת בוסתן ללמידה סביבתית, ועוד.

מרחבי הלמידה הם אמצעי חשוב לפיתוח למידה מאתגרת, מעניינת ורלוונטית לצוותים החינוכיים ולילדים. יחד עם זאת ההצלחה מבוססת על מורים המכירים את היתרונות שבמרחבים ואת הדרכים בהם ניתן ללמד בהם. לכן לצד הקמת המרחבים מושקעים משאבים רבים בליווי המורים והמנהלים אשר בוחרים ללמד בהם, וזאת מתוך אמונה כי מורה/מחנך אשר מכיר בחוזקותיו ומאמין בדרך הלמידה יעביר זאת גם הלאה לתלמידיו.

השנה יוצאת לדרך גם תכנית STEMMainot. מצורף קישור ובו כל מה שהתרחש ועתיד להתרחש בנושא ה- [STEM](#). ברכת שנת לימודים מוצלחת, משמעותית וטובה שלוחה לכל התלמידים ומשפחותיהם, לצוותי החינוך באשר הם, לנבחרת מובילי החינוך בעמק ולכל צוות אגף חינוך וקהילה.



יום הנהגה

בתחילת השבוע התאספו כל נהגי האוטובוסים הצהובים ומסיעי התלמידים למפגש למידה וריענון נהלים. במפגש שוחחו המשתתפים על נושא הטלפונים הניידים והשפעתם על היסח הדעת בעת הנסיעה, על ההתמודדות עם התנהגויות תלמידים בשעת נסיעה, וכן עברו שוב על החוקים והתקנות של נהגי אוטובוסים. לסיום שמעו הרצאה על מהפכת המכוניות האוטונומיות העתידניות. בערב התקיים אירוע גיבוש בכפר הכורדי שהיה מלווה בארוחת ערב חגיגית לרגל פתיחת שנת הלימודים.

הערכות גננות



יום הערכות חגיגי לגננות העמק, לקראת פתיחת השנה החדשה התקיים בבית ספר גלעד.

הגננות התנסו בפיצוח אתגרים הנוגעים לחדשנות בגן הילדים, ושמעו הרצאה מעוררת השראה של יעל דורון דרורי על המאה ה-21 - שמביאה עימה אפשרויות אין סופיות וגמישות בגן הילדים - כמו יכולת הגדלת המקום והביטוי של הילדים בשגרה היומיומית של הגן, היכרות עם היבטים של חדשנות כמו למידת טכנולוגיות, עיבוד ציורי ילדים לחריטה בלייזר ועוד.

סייעות הגנים, עברו במקביל קורס ריענון בעזרה ראשונה, למדו והתנסו בהכנת חומרים ותכשירים קוסמטיים מן הטבע. ימים כאלה מאפשרים מפגש נעים לכולן והפרייה הדדית של כל הגננות והסייעות יחד.

ראש חדש ביחידה להתיישבות

נוחי מנדל - ראש היחידה להתיישבות במשרד הביטחון שמחליף את עמיקם סבירסקי הגיע לפגישת היכרות עם צוות הביטחון של המועצה. בתפקידו הצבאי האחרון שימש נוחי קצין בדרגת אלוף משנה במילואים כסגן מפקד אוגדת עזה. בפגישה הוצגה בפניו תפיסת ההפעלה בחירום של המועצה, ההערכות לחירום וכן מרכיבי הביטחון ביישובים השונים, מצב צוותי החירום ביישובים ותהליך הבניה שלהם, עבודת המתנדבים והמתמידים ועוד. לסיום הוגשו הפערים שיש לקדם.

העבודה המשותפת והפורייה שהייתה לאורך שנים רבות עם היחידה להתיישבות במשרד הביטחון תימשך, והקשרים החדשים שנוצרו יביאו עימם עשייה נוספת לפיתוח כל תחומי הביטחון ביישובים.

אחרי 80 שנה



בי"ח באלול, בשנת 1938 נפלו חיים שטורמן, אהרון אתקין וד"ר דוד מוסינזון בעלותם על מוקש בדרכם לטירת צבי. חיים שטורמן מראשי ההתיישבות בעמק עסק באותם ימים בחיפוש אחר איתור נקודות חדשות להתיישבות בעמקים. במלאת 80 לנפילתם וביוזמת שמשון בראזני ואיציק רחמים מבית שאן, התקיים טקס מרגש לצד האנדרטה הנמצאת בצומת יישובי ביכורה, בלב המרכז הקהילתי, בנקודה בה נפלו השלושה.

בטקס לקחו חלק בני משפחות שטורמן ואתקין, מדריכי דרך מהאזור ותושבים. סיפורם של חיים שטורמן וחבריו הוא חלק משמעותי וחשוב מאין כמוהו בהנחת אבן היסוד להקמת היישובים בעמק. על שם השלושה קרוי גם 'גן השלושה' - הסחנה.



שבת שלום!

