



שלוחות



שמואל ברלוביץ



< רזומה: בן 60, מנהל חשבונות. מכין לקריאה כבר 45 שנים. אבי, יוסף ברלוביץ זצ"ל, שהיה בעל-קורא במשך עשרות שנים, הכין אותי לקריאה בתורה. אבא נתן לי טייפ סלילים (שנמצא עד היום בבוידיס) עם טעמי המקרא, נתן לי להתמודד לבד, ופעם בשבוע בדק ותיקן.

< כך זה עובד אצלי: הפגישה הראשונה מתקיימת עם ההורים, ומוקדשת בעיקר לפרטים הטכניים. לאחר מכן, פעמיים בשבוע הנער ואני נפגשים לכמחצית השעה, בדרך כלל בבית המדרש. אני מקדיש עשרים דקות ללימוד הקריאה ועשר דקות לדיני קריאת התורה. אם מדובר בילד ממשפחה שלא מקיימת אורח חיים דתי, אני מלמד גם את סדר התפילה, התעטפות בטלית והנחת תפילין.

התלמיד הראשון שלי היה אחי עובד, הצעיר ממני בשלוש שנים.

< סיפורים מהשטח: כאשר התחילו לפנות אלי משפחות מקיבוצי השומר הצעיר ללמד את ילדיהם, חשתי התרגשות מרובה. אני חש סיפוק אדיר גם כשילדים עם בעיות דיסלקציה עומדים על הבימה ומברכים וקוראים בתורה. רגע מרגש ומיוחד היה כאשר נער שהכנתי לקריאה בפרשת ראה, עלה לתורה על גבעה ליד אלון מורה מול הר גריזים והר עיבל.

< המוטו שלי: תמיד מלווה אותי הרגשת שליחות וסיפוק בהכנסת עוד ילד יהודי לעול המצוות, וכמובן ה"סיעתא דשמיא" כאשר ביום בר המצווה הילדים מתעלים וקוראים יותר טוב מאשר בכל החזרות.

< טיפים: סדר - מתחילים בלימוד טעמי המקרא, תוך שימת דגש על קריאה נכונה והבנת הכתוב, קריאה בקצב מתון ובקול רם.

משואות יצחק



אשר אדלר



< רזומה: בן 34, עובד במדרגה. מכין לקריאה כבר 12 שנים. נכון לעכשיו הכנתי כ-45 תלמידים.

< טיפים: בהתחלה לקרוא עם הילד כדי שיתפתח ביטחון, יראה שזה לא נורא כל כך, ויקבל תחושה שהוא מסוגל.

< סיפורים מהשטח: לשמח משפחה - אנו נענים ברצון לפניו של משפחות לא דתיות מהיישובים השכנים. ללמד את בני המצווה קריאה בתורה. לימוד הקריאה מלווה על ידי הרב נהוראי, שמעשיר בתכנים הקשורים. אנו משתדלים לארגן מניין נרחב יותר כדי לשמחם בעלייה לתורה. זו חוויה נעימה ומרגשת לראות סבים וסבתות ומשפחות שלא מקפידות על קיום המצוות ביום-יום, מתרגשים מהעלייה לתורה של הנכד והבן שלהם.

אחים חוזרים - לראות הורים שחוזרים עם בן נוסף ללמוד אצלי את הקריאה בתורה, ממלא אותי בסיפוק.

נחת - יש לי תלמיד שאני כבר יכול להגיד שהוא מדור המלמדים הבא, ועושה זאת בכישרון...

< המוטו שלי: לקרוא בתורה זה כמו ללמוד נגינה. לומדים את התאוריה, ובעל המקראים יותר, יודעים לדייק נגן וטוב יותר.

< כך זה עובד אצלי: בפעם הראשונה אני נפגש עם הילד וההורים ומסביר את שיטת העבודה שלי. כל פגישה אורכת כחצי שעה. נפגשים בבית הכנסת או בבית המדרש. כדי ליצור סביבה נוחה ורגועה, אני מעדיף להתאמן עם הילד לבד בלי ההורים, אבל אם הילד מבקש, כמובן שההורה או כל מלווה אחר יכול להישאר. בתחילה, גם אני הייתי מכין קלטת שמע כפי שהכינו לי, כיום אני מקליט את עצמי בפלאפון ומעביר בוואטסאפ.

הילדים היום יותר חסרי מנוחה וקשה להם לשבת וללמוד. גם בקרב המשפחות הדתיות, הולך ונהיה נדיר שחתן בר המצווה קורא את כל הפרשה וההפטרה. בדרך כלל הוא קורא רק את 'ראשון', ובמקרה כזה אנחנו מתחילים באימונים כחודשיים לפני בר המצווה. עם מי שקורא את כל הפרשה, מתחילים כשמונה חודשים קודם.